

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2024/2025.

tanév



Békéssámsoni Általános Iskola

Békéssámsoni Általános Iskola

OM028330

5946 Békéssámson, Andrássy u. 41.

2024/2025. TANÉV

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

MOTTÓ

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

\Szent-Györgyi Albert

A 2024/2025. tanévi intézményi munkaterve az intézményi szabályozók, munkaközösségek javaslatai és a jogszabályi hátterek figyelembevételével került összeállításra.

Bagóczki Zsoltné
igazgató

Az intézményi éves munkaterv jogszabályi tartalma

	Jogszabályi hivatkozás
Éves munkaterv szempontok (Az éves munkaterv formai és tartalmi megfelelése)	Nkt. 27. § (3) 20/2012. EMMI r. (Mr.). 3. § 326/2013. Korm.r. (Kr.) 15/2013. EMMI r. a pedagógiai szakszolgálatokról (Pr.) 22/2022.(VII.29) BM r. (BMr.)
Vélemények kikérése	Mr. 3. § (1)
<ul style="list-style-type: none"> • fenntartó (többletkötelezettség esetén egyetértési jog) • óvoda-, iskola-, kollégiumi szék • szülői szervezet, közösség • intézményi tanács • diákönkormányzat • gyakorlati képzés folytatója, ha nem az iskolában folyik 	
Az éves munkaterv jóváhagyása	Nkt.70.§ (2)bek. c.)
<ul style="list-style-type: none"> • Az éves munkatervet a nevelőtestület hagyja jóvá. 	
Az éves munkaterv tartalma	Mr. 3. § (2) Kr. 17.§ (1) 21.pont; 19.§ (1)-(3); Pr.34.§ (5); (5a)
a) szünetek időtartama	Mr. 3. § (2) b); BMr. 7.§
b) emléknapok, megemlékezések időpontja	Mr. 3. § (2) c)
<ul style="list-style-type: none"> o aradi vértanúk (október 6.) o diktatúrák áldozatai (február 25.) o holokauszt áldozatai (április 16.) o nemzeti összetartozás napja (június 4.) o március 15. o október 23. o egyéb emléknapok, megemlékezések 	
c) az intézményi élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontja	Mr. 3. § (2) d)
d) a tervezhető nevelőtestületi értekezletek , szülői értekezletek, fogadóórák időpontja	Mr. 3. § (2) e)
e) nyílt nap időpontja	Mr. 3. § (2) f)
f) a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	Mr. 3. § (2) g)
g) minden egyéb , a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés	Mr. 3. § (2) h)
h) iskolai kórus időpontja	Mr. 3. § (2) i)
i) az iskolai sportkör szakmai programját	Mr. 3. § (2) j)
j) az általános iskolák 1-8. évfolyamán , a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre	Mr. 3. § (2) k)

tervezhető időszakát.	
Tanítás nélküli munkanapok meghatározása	Nkt. 27.§ (3) Mr. 3.§ (3) Mr. 3.§ (5) – (6) (szülői igény felmérése alapján felügyelet megszervezése) BMr. 6.§
Tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat	Kr. 17.§ (1) 21.pont
Közép.isk.: Középszintű és emelt szintű érettségi vizsgán, szakmai vizsgán, pedagógiai minősítésben és szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadó feladatokban közreműködő pedagógusok várható időbeosztása	Kr. 19.§ (1) a; (2); (3)
Szakiskola esetén szakmai vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható időbeosztása	Kr. 19.§ (1) b; (2); (3)
Pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható időbeosztása	Kr. 19.§ (1) c; (2);(3)
Pedagógiai szakszolgálat esetén: Az Intézmény a feladatainak ellátásához évente, a tanév rendjéhez igazodva munkatervet készít.	Pr. 34.§ (5)
Az éves munkaterv, pedagógiai program és a többletkötelezettség összhangja	

1. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

Megnevezése

- Hivatalos neve: Békéssámsoni Általános Iskola

Feladatellátási helye

- Székhelye: 5946 Békéssámson, Andrásy u. 41.

Alapító és fenntartó neve és székhelye:

- Alapító szerv neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Alapítói jogkör gyakorlója: emberi erőforrások minisztere
- Alapító székhelye: 1054 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky u. 42-46.
- Fenntartó neve: Békéscsabai Tankerületi Központ
- Fenntartó székhelye: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő u. 3.

Típusa:

- általános iskola

OM azonosító:

- 028330

Köznevelési és egyéb alapfeladata

- általános iskolai nevelés-oktatás
- nappali rendszerű iskolai oktatás (alsó tagozat, felső tagozat)
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők)
- integrációs felkészítés
- iskola maximális létszáma: 331 fő
- iskolai könyvtár saját szervezeti egységgel

A feladatellátást szolgáló vagyon és a felette való rendelkezés és használat joga

- Helyrajzi száma: 951
- Hasznos alapterülete: nettó 2160 nm
- Intézmény jogköre: ingyenes használati jog
- Békéscsabai Tankerületi Központ jogköre: vagyonkezelői jog

Vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

Az intézmény jogállása, és vezetőjének kinevezési rendje:

- Önálló jogi személy, szakmailag önálló nevelési-oktatási intézmény.
- Vezetője az igazgató.
- Az igazgatót a fenntartó bízza meg.

Az intézmény pénzügyi- gazdasági feladatait ellátó önálló költségvetési szerv neve, címe:

- Békéscsabai Tankerületi Központ
- 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő u. 3.

Az intézmény felügyeleti szerve:

- Békéscsabai Tankerületi Központ
- 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő u. 3.

2. INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

Vezetőség:

- Bagóczki Zsoltné –igazgató
- Kovács Györgyi - igazgatóhelyettes

A munkaközösségek vezetői:

- Alsó Tagozatos (tanítói) munkaközösség – Gulyásné Fekete Ildikó
- Humán Munkaközösség – Tejsiné Gajdács Márta
- Természettudományos_Reál munkaközösség – Hebőkéné Nagy Gabriella

A diákönkormányzat segítő pedagógusa:

- Igaz Tímea Éva

A tankönyvfelelős:

- Setény Iréne

Osztályfőnökök:

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Virág Zoltánné
2.a	Varga Angéla
3.a	Gulyásné Fekete Ildikó
3.b	Kovács Viktória
4.a	Fülöpné Szabó Beáta
5.a	Igaz Tímea Éva
6.a	Hebőkéné Nagy Gabriella
7.a	Tejsiné Gajdács Márta
8.a	Hodák Tünde Judit

- **Feladatot ellátó pedagógusok, óraadó/áttanító pedagógusok, NOKS-os- és technikai dolgozók névsora és munkaköre:**

Munkakör
gyógypedagógus_gyakornok
igazgató, tanító
tanító – nyugdíjas részmunkaidős
tanító
tanító – Alsós munkaközösség vezetője
földrajz-biológia szakos tanár – Term.tud.-reál- munkaközösség vezetője
énekezen-zene szakos tanár
rajz szakos tanár
intézményvezető-helyettes, német szakos tanár
tanító - gyakornok
testnevelő (sportedző)
<i>tartósan távollévő pedagógus - tanító</i>
matem.-tört.-magyar ny. és irodalom-tech. szakos tanár
informatika, könyvtárped. szakos tanár, történelem-német szakos tanár, Humán mk.vez.

tanító
tanító
matematika-fizika szakos pedagógus – óraadó
gyógypedagógus_szurtopedagógus
magyar-dráma szakos tanárjelölt - óraadó
táncpedagógus – áttanító óraadó tanár
magyar-történelem szakos pedagógus - áttanító
logopédus - óraadó
Munkakör
gyógypedagógiai asszisztens
fűtő-udvaros
takarító
takarító
pedagógiai asszisztens
iskolaitkár
takarító
református hitoktató (református lelkész)
római katolikus hitoktató

- **Pedagógus minősítő eljárás**

Pedagógus minősítő eljárás után „Pedagógus II.” fokozatba lépett:

Pedagógus neve	
Bagóczki Zsoltné	2018.
Fülöpné Szabó Beáta	2020.
Gulyásné Fekete Ildikó	2018.
Hebőkné Nagy Gabriella	2020.
Hodák Tünde Judit	2019.
Igaz Tímea Éva	2022.
Sántha András	2018.
Setény Iréne	2015.
Tejsiné Gajdács Márta	2017.
Varga Angéla	2019.
Virág Zoltánné	2021.

Pedagógus minősítő eljárás után „Pedagógus I.” fokozatba lépett:

Pedagógus neve	
Nagy-Szilágyi Mária	2022.
Abonyi-Tóth Adrienn	2023.

A Pedagógus II. fokozat elérése már nem kötelező.

2023. július 4-én az Országgyűlés elfogadta „A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény”-t, amelyben a Pedagógus II. fokozat kötelező elérésének eltörlését elrendelő 97. § azonban csak 2024. január 1-jén lép hatályba. A törvény 97. § (2) bekezdésében úgy rendelkezik, hogy a Pedagógus II. fokozat elérése már nem kötelező, mert csak a Gyakornok fokozatban lévők minősítésben való részvételi kötelezettségéről rendelkezik.

Mindez nem befolyásolja azonban azt, hogy a megfelelő feltételekkel és az előírt szakmai gyakorlattal rendelkező kollégák – saját döntésük alapján – továbbra is részt vehetnek a Pedagógus II. és a magasabb fokozatok elérését célzó nem kötelező minősítési eljárásokban.

- Fentiek értelmében **Pedagógus II. minősítésre jelentkezett:** Kovács Györgyi
- Fentiek értelmében **Pedagógus I. minősítésre jelentkezett:** Kovács Viktória

• Intézményi tanulói létszámadatok – 2024.08.31. napján aktuális adatok

Osztályok száma	Tanulók létszáma
9	179 fő
Tanulói jogviszony szünetel	2 fő
Össz.:	181 fő

• Indítható osztályok:

osztály	Tantervi sajátosságai	Természetes létszám /fő/	SNI tanulók /2 fővel számítva/	SNI tanulók /3 fővel számítva/	BTMN	Számított létszám /fő/
1. a	általános tantervű	24	4	0	12	28
2. a	általános tantervű	25	2	0	9	27
3. a	általános tantervű	13	3	1	1	18
3. b	általános tantervű	13	4	0	2	17
4. a	általános tantervű	23	5	0	6	28
5. a	általános tantervű	20	1	0	4	21
6. a	általános tantervű	24	2	0	4	26
7. a	általános tantervű	12	0	0	2	12
8. a	általános tantervű	25	4	0	3	29
		179	25	1	43	206

- **Indítható csoportok:**

Csoport	Tantervi sajátosságai
Btmn 1. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 2. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 3. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 4. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 5. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 6. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 7. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 8. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 9. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Btmn 10. csoport	Fejlesztő foglalkozási csoport
Diákszínpad szakkör	Szakköri csoport
Etika 1.A. csoport	Iskolai csoport (tanórai célú)
Etika 2. A. csoport	Iskolai csoport (tanórai célú)
Etika 3.A.B. csoport	Iskolai csoport (tanórai célú)
Etika 4.A. csoport	Iskolai csoport (tanórai célú)
Etika 5.A. csoport	Iskolai csoport (tanórai célú)
Etika 6.A. csoport	Iskolai csoport (tanórai célú)
Etika 7.A. csoport	Iskolai csoport (tanórai célú)
Etika 8.A. csoport	Iskolai csoport (tanórai célú)
Felzárkóztatás 1.A. csoport	Felzárkóztató foglalkozási csoport
Felzárkóztatás magyar	Felzárkóztató foglalkozási csoport
Felzárkóztatási csoport 3.A.	Felzárkóztató foglalkozási csoport
Felzárkóztatási csoport 3.B.	Felzárkóztató foglalkozási csoport
Felzárkóztatási csoport 4.A.	Felzárkóztató foglalkozási csoport
Felzárkóztatási csoport 6.A.	Felzárkóztató foglalkozási csoport
Foci szakkör	Szakköri csoport
Hittan 2/1. csoport	Hittan csoport
Hittan 2/2. csoport	Hittan csoport
Hittan 2/3. csoport	Hittan csoport
Hittan 2/4. csoport	Hittan csoport
Hittan 2/5. csoport	Hittan csoport
Hittan 2/6. csoport	Hittan csoport
Hittan 2/7. csoport	Hittan csoport
Hittan 2/8. csoport	Hittan csoport
Hittan 1. csoport	Hittan csoport

Hittan 2. csoport	Hittan csoport
Hittan 3. csoport	Hittan csoport
Hittan 4. csoport	Hittan csoport
Hittan 5. csoport	Hittan csoport
Hittan 6. csoport	Hittan csoport
Könyvtári foglalkozás	Könyvtár csoport
Magyar középiskolai előkészítő	Tehetséggondozó csoport
Matematika felzárkóztatási csoport	Felzárkóztató foglalkozási csoport
Matematika középiskolai előkészítő	Tehetséggondozó csoport
Napközi 1. csoport	Napközis csoport
Napközi 2. csoport	Napközis csoport
Napközi 3. csoport	Napközis csoport
Napközi 4. csoport	Napközis csoport
Rajz szakkör	Szakköri csoport
*SNI fejlesztés 1.cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
SNI fejlesztés 2.cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
*SNI fejlesztés 3.cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
SNI fejlesztés 4.cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
SNI fejlesztés 5.cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
SNI fejlesztés 6.cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
SNI fejlesztés 7.cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
SNI fejlesztés 8. cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
SNI fejlesztés 9. cs.	Fejlesztő foglalkozási csoport
Társastánc szakkör 1.	Szakköri csoport
Társastánc szakkör 2.	Szakköri csoport
Természettudományos szakkör	Szakköri csoport
Utazó beszéd	Logopédiai csoport
Utazó hallás Bs.	Utazó gyógypedagógus csoportja
Zöld Föld szakkör	Szakköri csoport

- **Feladatok a személyi feltételek – alkalmazott és tanuló – területén**

Feladat megnevezése	Felelős	Határidő
Munkaügyi feladatok - Új belépők, Óraadók felvétele	intézményvezetés	augusztus 31.
KIR_SZNY aktualizálása, tanévkezdési feladatok	iskolatitkár	szeptember 15. – folyamatos a tanévben
KRÉTA rendszer tanévkezdési feladatai	intézményvezetés	szeptember 01. – folyamatos a tanévben
Tanulói létszámadatok	iskolatitkár	szeptember 05.

Beírási naplók aktualizálása	iskolatitkár	szeptember 30. – folyamatos a tanévben
Pedagógusminősítésre készülő pedagógusok munkájának segítése	intézményvezetés, munkaközösség-vezetők	folyamatos
A 2024/2025. tanév indításának feladatai a fenntartó által megküldöttek alapján	intézményvezetés	augusztus 31. ill. szeptember 05.

Tárgyi feltételek _ Működési feltételek

- Az iskola tisztasági festése a nyári szünetben megtörtént. Ennek keretében a vizes blokkok tisztasági meszelése, a tornatermi öltözők, és a tantermek szennyeződött részeinek festése, valamint a folyosók kritikus részeinek festése valósult meg. A meszelés utáni nagytakarítás és az épület nyári takarítása előírásnak megfelelően megtörtént.
- A pedagógusok oktató-nevelő munkájához szükséges szakmai anyagok, eszközök biztosítása folyamatos. Irodaszerek, nyomtatványok, működéshez szükséges egyéb anyagok érkeztek. Alapítványi pályázattal további irodai anyagok beszerzésére van módunk, így az ellátás folyamatos.
- Az EFOP-4.1.11-21-2021-00001 „Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése” című projekt keretében megvalósított Okostanterem használatba vételével modern, építészeti és gépészetileg is korszerű termet vehettünk birtokunkba. Olyan tudásterem, ahol élmény oktatni és tanulni.
- Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosító számú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt több évfolyamon saját használatú, oktatási célú notebookot biztosított minden igénylő tanuló számára. A projekt keretében lehetőség volt több oktatási célú eszközt az intézményben is beszerezni, ami lehetőséget nyújt a tantermi oktatás során a digitális eszközök használatára.
- A meghibásodott interaktív táblák közül javítása nem sikerült, az izzócsere nem volt elég.
- A tankönyvek 2024.08.16-án kerültek kiszállításra. Az alsón több osztály már kiosztotta a könyveket, a felsőn a tankönyvosztás szeptember másodikán lesz.

• Feladat a tárgyi feltételek területén

Feladat megnevezése	Felelős	Határidő
Tantermek, iskolai helyiségek, iskolai eszközök használati rendjének betartása, betartatása	pedagógusok	folyamatos
Tankönyvek megrendelése, könyvtári állományba vétele, osztása	intézményvezetés, tankönyvfelelős	póttrendelések, következő tanévre előírt határideig - szükség szerint folyamatos
Szakmai anyagok, eszközök rendelése	intézményvezetés, szaktanárok	folyamatos
Tanügyi nyomtatványok rendelése	intézményvezetés	szeptember-január

	iskolatitkár	
Karbantartási / parkfenntartási munkák jelzése – igénybejelentés tankerület felé	intézményvezetés, iskolatitkár fűtő-udvaros minden pedagógus	folyamatos
A működést érintő meghibásodások jelzése, javításukra igénybejelentés tankerület felé	intézményvezetés, pedagógusok, iskolatitkár, technikai szem.	folyamatos
Az intézményi működéshez szükséges tisztítószer, egyéb higiénés eszközök beszerzésére – igénybejelentés + rendkívüli igénybejelentés	intézményvezetés, iskolatitkár, minden pedagógus technikai szem.	folyamatos
Közüzemi mérőóra állások jelentése tankerület felé	iskolatitkár, fűtő-udvaros	folyamatos
KONICA nyomtatók óraállásának jelentése tankerület felé Nyomtatási lehetőség beállítása	iskolatitkár rendszergazda	folyamatos
Red-Mine_Beszerzési eljárások Igénybejelentések	intézményvezetés, iskolatitkár pedagógusok	folyamatos
Érintés-, tűz-, illetve villámvédelem - intézkedés	intézményvezetés	folyamatos

3. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

- **A vonatkozó törvények, rendeletek, a szervezeti és működési szabályzat, valamint az intézményi működést szabályozók előírásai mérvadóak, azok betartása, betartatása az intézmény vezetésének feladata.**

Az intézményi szabályozó dokumentumok megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

- **Munkaköri leírások**

Az iskolában dolgozók feladatait munkaköri leírás rögzíti, mely munkaköri leírásokat évente vizsgálja felül év évente (szeptember) módosítja az intézményvető.

A tanulók feladatait/jogait az intézmény házirendje rögzíti.

- **Feladatok a belső működés terén**

Feladat megnevezése	Felelős	Határidő
Munka és tűzvédelmi oktatás-munkavállalók Tűz- és balesetvédelmi oktatás – tanulók. Tanulói jelenléti ívek elkészítése	fenntartó intézményvezetés osztályfőnökök	Munkavállalók: 2024.08.25. Tanulók: 2024.09.02.

Tantárgyfelosztás, órarend, ügyeleti rend	intézményvezetés munkaközösség-vezetők	2024.08.31.
Intézményi fenntarthatósági program beépítése a munkatervbe	intézményvezetés munkaközösség-vezetők alkalmazotti közösség	Tanévkezdést megelőzően
Napközis és ebédeltetési rend kialakítása	intézményvezetés napközis csoportvezetők	2024.08.31.
Kérelem a délutáni iskolai eltávozásról-szülői nyilatkozat	osztályfőnökök intézményvezetés	2024.09.15.

- **ELJÁRÁSREND_munkabalesetekkel kapcsolatosan**

Gyermekbaleset esetén az irányító hatóság által meghatározott módon.

Úti baleset esetén Baleseti bejelentőt kell kitölteni és megküldeni elektronikus, illetve postai úton is a baleset napján, illetve ha a munkavégzés helyéről hazafelé történt a baleset, akkor az eseményt követő első munkanapon. Amennyiben orvosi ellátás is történt, akkor az ambuláns lap másolatát, illetve a táppénzes papírt is megküldeni szükséges.

Munkabaleset esetén baleseti bejelentőt kell kitölteni és megküldeni elektronikus, illetve postai úton is a baleset napján, amennyiben külső helyszínen történt, akkor az eseményt követő első munkanapon. Amennyiben orvosi ellátás is történt, akkor az ambuláns lap másolatát, illetve a táppénzes papírt is megküldeni szükséges.

4. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA – A TANÍTÁSI ÉV

- **Az iskola nevelőtestületének pedagógiai hitvallása:**

„Mindent a gyermekért, a gyermek érdekében!”

Alapelvünk:

- türelem, tolerancia, követelés, tisztelet, humanizmus.
- Szeretnénk olyan kedvező iskolai légkört teremteni, ahol a tanulók otthon érezhetik magukat.

Ennek érdekében:

- a tanulók személyiségét tiszteletben tartjuk,
- a tanulók egyéni képességeit figyelembe vesszük az oktatás során,
- a tanulókkal megismertetjük a velük szemben támasztott követelményeket, így tudhatják mit várunk el tőlük.

Igyekszünk szeretetteljes légkör kialakítására gyermekek és felnőttek között egyaránt.

Munkánkat a demokrácia értékei hatják át, mert:

- egyrészt, a demokrácia értékrendjére építve olyan demokratikus magatartás alapjait rakjuk le, illetve olyan demokratikus magatartásra készítjük fel a tanulóinkat, amelyben az egyén és a közérdekei egyaránt megfelelő szerephez jutnak.
- másrészt, mert a minden ember számára nélkülözhetetlen általános műveltségnek azokat a szilárd alapjait sajátíttatjuk el, amelyekre biztonságosan építheti ismereteit a későbbiekben valamennyi tanulónk.

Nevelő-oktató munkánk a közös nemzeti értékeket szolgálja, mert fontos szerepet szán a hagyományoknak, valamint a nemzeti azonosságtudat fejlesztéséhez, beleértve az ország nemzetiségeihez tartozók azonosságtudatának ápolását, kibontakoztatását.

Európai, humanista értékrendre építettük nevelési-oktatói programunkat, mert azokra a tartalmakra összpontosítunk, amelyek az Európához való tartozásunkat erősítik.

Figyelmet fordítunk az emberiség előtt álló közös problémákra, környezetvédelemre.

Törekszünk más népek hagyományainak, kultúrájának, szokásainak, életmódjának megismerésére, s ezek megbecsülésére neveljük tanítványainkat.

A Békéssámsoni Általános Iskola minden dolgozója elkötelezett a minőségi munka iránt.

Intézményünk tevékenységének középpontjában a 6-14 éves (1-8. évfolyamos) korosztály alapképességeinek, valamint neveltségi szintjének folyamatos fejlesztése áll.

Legfontosabb partnerünknek tekintjük a szülőt, a tanulót, a fenntartót, de a gyermekek harmonikus fejlesztése érdekében odafigyelünk más partnerünk igényeire, elvárásaira is.

Előtérbe helyezzük a pedagógusok nevelő-oktató munkája színvonalának folyamatos, önképzés és továbbképzés általi fejlesztését, az iskola és a tantárgyak tárgyi feltételeinek folyamatos bővítését a fenntartó és pályázatok segítségével.

Törekszünk arra, hogy jó kommunikáció, belső információ áramlás kialakításával a tantestületen belül nyugodt, barátságos légkört biztosítsunk.

Iskolánk vezetése és tantestülete egymással összhangban törekszik a minőségpolitika, a minőségcélok, valamint a pedagógiai program megvalósítására.

A nevelő-oktató munka kiemelt szempontjai:

- A pedagógusok munkafegyelme,
- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások pontos megtartása,
- a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
- a tanterem rendezettsége, tisztasága, dekorációja,
- a tanár-diák kapcsolat, a tanulói személyiség tiszteletben tartása,
- a nevelő és oktató munka színvonala a tanítási órákon:
 - az órára történő előzetes felkészülés, tervezés,
 - a tanítási óra felépítése és szervezése,
 - a tanítási órán alkalmazott módszerek,
 - a tanulók munkája és magatartása, valamint a pedagógus egyénisége, magatartása a tanítási órán,
 - az óra eredményessége, a helyi tanterv követelményeinek teljesítése,

- a tanórán kívüli nevelőmunka, az osztályfőnöki munka eredményei, a közösségformálás.

Helyzetkép:

- **Átvétellel keletkezett tanulói jogviszony**
 - 1 fő – 7. évfolyam – 2024. augusztus 26.
- **Megszűnt tanulói jogviszony:**
 - 1 fő – 4. a – 2024. 06.26.
 - 1 fő – 4. a – 2024.06.26.
- **Szünetelő tanulói jogviszony:**

	Jogviszony szüneteltetésének kezdő dátuma
1 fő	2020.01.06.
1 fő	2023.09.11.

- **Továbbtanulás – 2023/2024.**

8. évfolyamos tanulók létszáma (fő)	18	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	25,37	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	21	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>Gimnáziumban(fő és %)</i>	2	11,11
<i>Szakközépiskolában(fő és %)</i>	1	5,56
<i>Technikum _ Szakközépiskolában(fő és %)</i>	13	72,22
<i>Szakközépiskolában(fő és %)</i>	2	11,11
<i>Köznevelési Hídprogram(fő és %)</i>	0	0,00

- **Beiratkozás 2024/2025. tanév első osztály**

A 2024/2025. tanévre az első osztályba beiratkozottak száma (fő): 21

A 2023/2024. tanévben szülői kérelemre első osztályt ismétlő (fő): 3

Az 1. a osztály 24 fővel indul. 4 SNI, és 12 Btmn-es tanulóval.

- **Megfogalmazott célok:**

- A munkaközösség tagjai szakmai munkájának összehangolása
- Koncentráció megteremtése a tantárgyak között
- A tanulókkal, tanítással kapcsolatos problémák megvitatása
- Érdekes, hasznos programok szervezése a tanulók számára
- Segítség nyújtása a munkaközösségen belül a hatékonyabb oktatási-nevelési munka érdekében.
- Az iskolavezetés munkájának segítése
- Magas színvonalú, hatékony munka
- Személyiségfejlesztés, közösségek alakítása, erősítése
- Tanulmányi kirándulások szervezése
- Osztályfőnöki tanmenetek egységes elvek szerinti elkészítése
- A tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztése
- A tanulók kommunikációs képességének javítása, támogatása
- A célravezető tanulási módszerek kialakítása
- Pályaorientáció segítése
- Pénzügyi és gazdasági tudatosság előmozdítása
- Hazaszeretetre és keresztény értékrendre nevelés
- A tanulók fizikai, lelki és szellemi valóságának harmonikus kibontakoztatása
- Szülőkkel és szaktanárokkal való folyamatos kommunikáció a gyerekek optimális fejlődése/fejlesztése érdekében
- A lemorzsolódással fenyegetett tanulók segítése, ezáltal ezen tanulók számának csökkentése.

- **Feladatok a nevelő-oktató munka terén**

Feladat megnevezése	Felelős	Határidő
Órarendek elkészítése és azok rögzítése a KÉRTA rendszerben	intézményvezetés munkaközösség vezetői	2024.09.02.
Terembeosztások elkészítése	intézményvezetés munkaközösség vezetői	2024.09.02.
Intézményi munkaterv elkészítése, elfogadása, tanév rendjében meghatározott programok összehangolása - megvalósítás	intézményvezetés munkaközösség vezetői	2024.08.27. és folyamatos
Szakmai munkaközösségek	intézményvezetés	2024.09.15.

munkaterveinek elkészítése	munkaközösség vezetői	
Tanmenetek tartalmi és módszertani megújítása, átdolgozása az egyéni fejlesztési tervek beépítésével	intézményvezetés munkaközösségek vezetői pedagógusok	2024.09.15., ill. folyamatos
Országos mérések, NETFIT, DIFFER, Pályaválasztási, Digitális és egyéb mérések előkészítése, elvégzése, értékelése	intézményvezetés munkaközösségek vezetői pedagógusok	Vonatkozó EMMI rendelet értelmében
Tanulmányi versenyek (intézményi és intézményen kívüli) szervezése, lebonyolítása	intézményvezetés, munkaközösségek vezetői és tagjai	folyamatos
Pályaorientáció Továbbtanulás – 8. o.	intézményvezetés, 8. o. osztályfőnökök	Vonatkozó EMMI rendelet értelmében
Beiskolázással kapcsolatos feladatok – 2025/2026. – 1.o.	intézményvezetés, iskolatitkár	Rendeletben és a fenntartó tankerület által szabályozottak szerint

5. PÁLYÁZATOK

- Határtalanul.
- Az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” c. projekt keretében ingyenes tanszercsomagok kiosztására kerül sor.

6. KRÉTA RENDSZER

A Kréta rendszer által fejlesztett új oktatási tartalmakat, videókat hasznosítjuk az oktatás során, melyek eredményesen támogatják akár a jelenléti akár az on-line tanulási folyamatokat. A korábban megjelent az idegen nyelvi modul, ami a nyelvoktatást hatékonyan segíti. Mindenképpen célszerű az újonnan belépő szülők, gondviselők, tanulók felkészítése arra, hogyan használhatják a Kréta rendszert. Annak ellenőrzése, hogy az egyes osztályokban, illetve tanulóközösségekben működnek-e, valamennyi érintett tanulót, illetve szülőt vagy gondviselőt elérik-e a kapcsolattartási formák.

7. ISKOLAI LEMORZSOLÓDÁS

A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének alapja a köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, de lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 37. pontja értelmében – az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

Korábban meghatároztuk azokat a feladatokat, programokat, eseményeket, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a kedvezőtlen lemorzsolódási mutatóink javuljanak. A beavatkozás csak abban az esetben lehet hatékony, ha azt az intézmény minden pedagógusa alkalmazza, a szükséges intézkedési tervnek megfelelően végzi pedagógiai tevékenységét. A tanulók egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, a tanuló tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése folyik. Igyekszünk összehangolni a tanulókkal foglalkozó szakemberek, gyógypedagógus, logopédus, családvédelmi felelős, és pedagógusok tevékenységét a gyermekek fejlődése érdekében. A gyógypedagógus támogatásával szeptemberben minden kolléga egyéni fejlesztési tervet készít, amely személyre szabott, a tanulóval történő egyéni bánásmódra épülő. Tanmeneteikben konkrét célok, követelmények kerültek megfogalmazásra a tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal szemben. A szemléletformálás, a támogatás érdekében idén is igénybe vesszük a POK szaktanácsadásait.

OH jelentés:

A 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozó tájékoztatás az iskolai lemorzsolódás csökkentése témakörben

„A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 78 főből 2 fő (2,6 %)

001 - Békéssámsoni Általános Iskola (5946 Békéssámson, Andrásy utca 41.)

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 78 fő

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 2,6 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 2,6 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Békéssámsoni Általános Iskola intézményében a 2023/2024-es tanév II. félévében a veszélyeztetettség mutató 1,28%-ról 2,56%-ra módosult, ami két, veszélyeztetettséggel beazonosított diákot jelent. Az alacsony jelzőszámra tekintettel az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központja nem fogalmaz meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre, ugyanakkor a veszélyeztetettség ráta szinten tartása végett javasoljuk, hogy az intézmény továbbra is éljen az éves igényfelmérőben megjelenített pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevételével.”

8. A TANÉV RENDJE

A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről

„A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. A rendelet hatálya 1. § A rendelet hatálya kiterjed

- a) – fenntartóra tekintet nélkül –
 - aa) az iskolákra,
 - ab) a kollégiumokra,
 - ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,
 - ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira [az aa)–ad) alpontban foglaltak a továbbiakban együtt: nevelési-oktatási intézmény],
 - ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,
- b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),
- c) a fővárosi és vármegyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,
- d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,
- e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,
- f) a pedagógusokra,
- g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint
- h) a tanulók és az iskolákba jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma – a gimnázium, a szakgimnázium, a szakiskola és a készségfejlesztő iskola kivételével – valamennyi intézménytípusban száznyolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, a gimnáziumban, a szakiskolában és a készségfejlesztő iskolában száznyolcvan nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

- a) középfokú iskolákban 2025. április 30. (szerda),
- b) a két évfolyamos részszakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2025. május 30. (péntek).

(4) A többcélú köznevelési intézmény technikumi intézményegységében a tizenkettedik évfolyamon a tanítási év befejezésére a szakképzésért felelős miniszter által a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről kiadott miniszteri rendeletet kell alkalmazni.

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem

kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(7) A 2024/2025. évi közfoglalkoztatási programokkal összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2024/2025. tanévre 2024. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

(8) Az iskolai végzettséggel nem rendelkező, munkanélküli vagy inaktív személyek alapfokú végzettség megszerzését, funkcionális analfabetizmus csökkentését, képzési vagy foglalkoztatási programokba történő bekapcsolódását célzó projektben részt vevő, felnőttoktatás keretében tanulók a 2024/2025. tanévre 2024. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § A 2024/2025. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő- oktató munka 2025. május 5–9. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg. 3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában **négy**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – **egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.**

7. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják. (6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott **szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről.** A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

9. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza

5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2024. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

6. A témahetek és a témanap megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet] 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,

c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét,

akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe. 13. § (1) 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére. 8. Záró rendelkezések 14. § Ez a rendelet 2024. szeptember 1-jén lép hatályba. 15. § Ez a rendelet 2026. június 1-jén hatályát veszti. Dr. Pintér Sándor s. k., belügyminiszter”

9. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA

Tanítás nélküli munkanap	Cél	Dátum
1.	Pályaorientációs nap	2024.10.25.
2.	DÖK – Gyermeknap	2025.05.30.
3.	Önképző nap	2024.12.07.
4.	Önképző nap	2024.12.14.

10. ISKOLA KAPCSOLATAI

A mindennapos tevékenységünk elengedhetetlen feltétele a jó kapcsolattartás a közelebbi és távolabbi segítőkkel.

Békéscsabai Tankerületi Központ

Korrekt, szoros együttműködés, jó munkakapcsolat

Békéssámson Községi Önkormányzat

Korrekt, szoros együttműködés, jó munkakapcsolat

A Békéssámson Községi Óvoda és Napközi Konyha

Megalapozza az iskolakezdet. A leendő elsős tanítók ellátogatnak az óvodába, foglalkozásokon vesznek részt. A nagycsoportos gyerekek meglátogatják az iskolát.

Közösségi színtér

Versenyek, előadások, ünnepi rendezvények számára helyet biztosít a művelődési ház.

Egyházak

Biztosítjuk a hitoktatás zavartalan működését, a hittan óráknak megfelelő időben helyet biztosítunk.

Orosházi Kistérség Gyermejjóléti Központja

Békés Megyei Pedagógusi Szakszolgálat Orosháza és Békéscsaba

11. EGYÉB FELADATOK

- **Intézményi / Intézményvezetési feladatok:**

Feladatok	Határidő	Felelős
Pedagógusok teljesítményértékelése	Hiv.: A Békéssámsoni Általános Iskola TÉR szabályzata	- intézményvezetés - munkaközösségek vezetői
A jogszabályokban előírt, illetve a vonatkozó (Hivatal, fenntartó) eljárási rendeknek megfelelő feladatok elvégzése, koordinálása	<i>folyamatos</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>munkaközösségi vezetők</i>
Nevelőtestületi értekezletek, nevelőtestületi és/vagy alkalmazotti rendkívüli értekezletek összehívása	<i>folyamatos, illetve szükség szerint</i>	- <i>intézményvezetés</i>
Intézményi szabályozók felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása	<i>2024.08.31, ill. szükség szerint</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>nevelőtestület</i>
A veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, a BTM-es és az SNI-s tanulók nyilvántartásának pontosítása. A tanulókkal való foglalkozás tervezése és kedvezményeik nyilvántartása. Az integrációs tevékenység figyelemmel kísérése.	<i>2024. 09. 30., illetve folyamatos</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>gyógypedagógus</i> - <i>fejlesztőpedagógusok</i>
Tanügyi dokumentumok pontos vezetésének ellenőrzése	<i>folyamatos</i>	- <i>intézményvezetés</i>
Szakmai ellenőrzés / tanmenetek, óralátogatások stb./	<i>2024. 09. 15., illetve folyamatos</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>munkaközösségi vezetők</i>
Ügyeleti munkarend kialakítása – ellenőrzése	<i>2024. 09. 15., illetve folyamatos</i>	- <i>intézményvezető</i> - <i>munkaközösségi vezetők</i>
Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése Pályázatok beadása. Folyamatban lévő pályázatok fenntartása – beszámolók	<i>folyamatos</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>munkaközösségi vezetők</i> - <i>érintett szaktanárok</i>
Információáramlás hatékonyságának növelése	<i>folyamatos</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>nevelőtestület</i>
Köznevelési statisztika – KIR-STAT	<i>2024. 10. 01.</i>	- <i>intézményvezetés</i>
8. évfolyamos tanulók, illetve törvényes képviselőik tájékoztatása a középfokú iskolai felvételi eljárásrendről, illetve folyamatos tájékoztatásuk a középiskolai beiskolázással kapcsolatban	<i>2024. 10. 31., illetve folyamatos</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>8.o. osztályfőnökök</i>
A beiskolázással kapcsolatos feladatok	<i>EMMI rendelet alapján</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>8.o. osztályfőnökök</i>
Országos mérések – adatszolgáltatás	<i>A Hivatal értesítése alapján</i>	- <i>intézményvezetés</i> - <i>gyógypedagógusok</i>
Tankönyvrendelés előkészítése		- <i>intézményvezetés</i> - <i>tankönyvfelelős</i> - <i>szaktanárok</i>
Illetékes szakértői bizottság tájékoztatása a tanévben esedékes tanulói felülvizsgálatokról	<i>2024.07., 2024. 09., ill. folyamatos</i>	- <i>intézményvezető</i> - <i>gyógypedagógusok</i>

Pedagógus minősítés	folyamatos	- intézményvezetés
---------------------	------------	--------------------

12. 2024/2025-ÖS TANÉV RENDEZVÉNYEI

- Emléknapok**

Aktualitás	Szervezeti keret
Október 04. Állatok Világnapja	iskolai
Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja	iskolai
Október 23. Az 1956-os forradalom ünnepe	iskolai
„Mikulás”	osztályszintű
Karácsonyi ünnepség	iskolai
Január 19. A magyarországi németek elhurcolásának és elűzetésének emléknapja	osztályszintű
Február 25. A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályszintű
Március 15. Az 1848-as forradalom ünnepe	iskolai
Március 22. Víz Világnapja	iskolai
Április 11. Költészet Napja	iskolai
Április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályszintű
Május 1. vasárnapja Anyák Napja	osztályszintű
Május 22. Madarak, fák napja	iskolaszintű
Június 04. Nemzeti Összetartozás Napja	iskolai

- Tervezett értekezletek**

Téma	Dátum
Alakuló értekezlet	2024.08.22.
Tanévnyitó értekezlet	2024.08.28.
Nevelőtestületi értekezletek	Szükség szerint az intézményvezetés összehívására történik
Félévi értekezlet	2025.01.
Osztályozó értekezlet	I. félévi – 2025. január II. félévi – 2025. június
Tanévzáró értekezlet	2025. június

- **Tervezett nyílt nap**

Alsó tagozat	2025. március
Felső tagozat	2025. március

- **Pedagógusok fogadóórája**

	Pedagógus	Fogadóóra
1.	Abonyi-Tóth Adrienn	hétfő 10:00 – 11:00
2.	Bagóczki Zsoltné	péntek 9:00 – 10:00
3.	Bálint Lajosné	kedd 11:00 – 12:00
4.	Fülöpné Szabó Beáta	szerda 10:00 – 11:00
5.	Gulyásné Fekete Ildikó Ilona	hétfő 12:00 – 13:00
6.	Hebőkne Nagy Gabriella	szerda 12:00 – 13:00
7.	Hodák Tünde Judit	kedd 09:00 – 10:00
8.	Igaz Tímea Éva	hétfő 12:00 – 13:00
9.	Kovács Györgyi	csütörtök 08:00 – 09:00
10.	Kovács Viktória	hétfő 13:00 – 14:00
11.	Mikula Dóra	hétfő 09:00 – 10:00
12.	<i>Nagy-Szilágyi Mária</i>	<i>tartósan távollévő</i>
13.	Sántha András	hétfő 10:00 – 11:00
14.	Setény Iréne	péntek 10:00 – 11:00
15.	Tejsiné Gajdács Márta	péntek 11:00 – 12:00
16.	Varga Angéla	szerda 13:00 – 14:00
17.	Virág Zoltánné	hétfő 15:00 – 16:00
18.	Óraadó / áttanító pedagógusok	
19.	Batáné Mátó Teodóra	előzetes egyeztetés alapján tanítási óráik után
20.	Baloghné Merényi Andrea	
21.	Gellért Patrícia Rozália	
22.	Hajas Tibor	
23.	Hajdú-Tóth Lejla	
24.	Kancsóné Gyúros Edina	
25.	Hitoktatók	
26.	Horváthné Péntek Anett Adrienn	előzetes egyeztetés alapján
27.	Halász Zsuzsanna	tanítási óráik után

13. SZOCIÁLIS SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉG

A tevékenység fő célja a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, illetve a már kialakult veszélyeztetettség megszüntetése, továbbá a diákok tanulmányi előmenetelének támogatása, az ezt akadályozó tényezők feltárása, és kiküszöbölése, az intézménybe való beilleszkedésük segítése.

Gyermekjóléti Szolgálat vezető munkatársa Balogh Tibor családsegítő. Ahogy az elmúlt évben, és a jövőben is arra törekszünk, hogy a jelzőrendszer hatékony együttműködése megmaradjon, és tovább erősödjön.

A tanévben a szociális segítő tevékenységet intézményünkben tavalyi évben Pál Kata látja el.

14. ESEMÉNYNAPTÁR

A Békéssámsoni Általános Iskola 2024/2025. évi feladatai, versenyei, rendezvényei, szabadidős programjai az intézmény hagyományrendje, illetve a munkaközösségek munkaterveiben foglalt javaslatok alapján havi lebontásban:

Ssz.	Esemény, rendezvény, verseny, egyéb pontos megnevezése	Várható időpontja
	2024. augusztus	
1.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet. Munkaközösségek megalakulása. Munkaközösségek vezetőinek megválasztása. TÉR Szabályzat ismertetése, véleményezése	2024.08.22
2.	Munkaközösségek munkaterveinek összeállítása.	2024.08.27
3.	Intézményi éves munkaterv összeállítása, véleményezése, elfogadása	2024.08.31
4.	„Iskolanyitogató” rendezvény megszervezése, lebonyolítása 1. o. tanulók és szüleik részére	2024.08.29
5.	Tanévnyitó értekezlet	2024.08.28
6.	Tantermek dekorációja	2024.09.02
7.	Tanévnyitó szakmai műhelyeken, konferenciákon való részvétel	2024.08. hó
	2024. szeptember	
8.	Tanévnyitó ünnepség	2024.09.02
9.	Tűz és balesetvédelmi oktatás. Házirend ismertetése. Járványügyi szabályok ismertetése	2024.09.02
10.	Tankönyvek kiosztása	2024.09.02

11.	Bizonyítványok beszedése	2024.09.15
12.	Tanmenetek, foglalkozási tervek_Tartalmi és módszertani megújítás, átdolgozás, az egyéni fejlesztési tervek beépítésével	2024.09.15
13.	Tanév eleji szülői értekezletek	2024.09.30
14.	A POK ajánlásából választva szaktanácsadásokon való részvétel	2024. 09. hó és folyamatos
15.	A gyógypedagógussal és fejlesztőpedagógusokkal egyeztetve az egyéni fejlesztési tervek elkészítése	2024. 09. hó
16.	TÉR: egyéni célok meghatározása	2024. 09. hó
17.	Pályázatok, versenyek folyamatos figyelése (részvétel) a tanév folyamán	2024/2025. tanév
18.	Hozz egy cserép virágot! Tegyük szebbé a környezetünket!- akció meghirdetése	2024 09. hó
19.	A Világ Legnagyobb Tanórája	2024.09.30.-10.04.
20.	Te szedd! akcióban való részvétel a takarítási világnap alkalmából	2024.09., ill. kihirdetés szerint
21.	Gesztenyegyűjtés – iskolai szintű	2024 09. és 10. hó
22.	Lemorzsolódási mutatók elemzése, megelőző cselekvések kijelölése	2024.09. hó és foly.
	2024. október	
23.	2024. évi köznevelési statisztikai adatszolgáltatás	2024.10. hó
24.	Ünnepi műsor az Aradi Vértanúk emlékére, koszorúzás	2024.10.06
25.	Október 23-i ünnepi műsor	2024.10.23

26.	Múzeumlátogatás – Kortárs művészet témakörben (Hódmezővásárhely)	2024. 10 hó
27.	Látogatás a hódmezővásárhelyi Tornyai János Múzeumba - tárlat	2024.10. hó
28.	Diákolimpia - Atlétika és mezei futóverseny	2024.10. - kiírás szerint
29.	Diákolimpia – kiírás alapján	2024.10. hó – kiírás szerint
30.	Állatok világnapja alsó tagozat (rajzverseny, vadászkutya bemutató) Állatvédelmi témahét (09.30.-10.13.)	2024.10. hó
31.	Állatok világnapja felső tagozat (rajzverseny, plakátkészítés)	2024.10. hó
32.	Pályaorientációs nap	2024.10.25
33.	DIFER mérés - bemeneti	2024.10.31-ig
2024. november		
34.	Fogászati hónap – Alsó tagozat – osztályszintű témafeldolgozás	2024. 11. hó
35.	Szóbeli idegen nyelvi verseny: Vörösmarty Mihály Tagintézmény Orosháza	2024. 11. hó
36.	Faültetési akció	nov.24
37.	Nyílt labor - Bethlen Gábor Gimnázium Hódmezővásárhely	2024.11. hó - kihirdetés szerint
38.	Kistérségi matematikaverseny - Pitvaros	2024.11. - kiírás szerint
2024. december		
39.	Karácsonyi kézműves – és rajzverseny	2024.12. hó
40.	Adventi készülődés együttműködve a Természettudományi munkaközösséggel	2024.12.hó

41.	„Ép testben ép lélek!” – egészségvédelmi hét	2024.12.hó
42.	Mikulás ünnepek - osztályszinten.	2024.12. hó
43.	Karácsonyi ünnepség	2024.12. hó
44.	Válts egy csokit mosolyra!	2024.12. - felhívás szerint
	2025. január	
45.	Munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek	2025.01. hó
46.	Félévi tanulmányi munka lezárása, értékelése. A szülők tájékoztatása az eredményekről, a tanulást segítő módszerek bemutatása	2025.01. hó
47.	Továbbtanulás előkészítése	2025.01. hó
48.	Központi felvételi	2025.01. hó
49.	Megemlékezés: A magyarországi németek elhurcolásának emléknapja 7-8. évfolyam	2025.01.19
50.	Lemorzsolódási mutatók elemzése, beavatkozó cselekvések kijelölése	2025.01 hó és foly.
	2025. február	
51.	Farsang	2025.02.hó
52.	A Tankerület által meghirdetett helytörténeti versenyen való részvétel	2025.02. - 03. hó
53.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	2025.02.hó
54.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából a hódmezővásárhelyi Emlékpont Múzeumba történő látogatás	2025.02.hó

55.	Diákolimpia - Játékos sportverseny - Orosháza	2025.01. - kiírás szerint
56.	Területi népdaléneklő verseny - Pítvaros	2025.01. - kiírás szerint
57.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny - Orosháza	2025.02. - kiírás szerint
	2025. március	
58.	Országos mérések – az OH ütemezése szerint	2025.03.25. – 2025.05.30.
59.	Továbbtanulás - tanulói adatlap módosítás	2025.03.hó
60.	Emlékműsor: Március 15. - koszorú	2025.03.15
61.	Alsó tagozatos szavalóverseny	2025.03. hó
62.	Felső tagozatos szavalóverseny	2025.03. hó
63.	Német nyelvi országismereti verseny: Táncsics Mihály Gimnázium Orosháza	2025.03.hó
64.	Nyílt nap - felső tagozat	2025.03. hó
65.	Nyílt nap - alsó tagozat	2025.03. hó
66.	Nyílt nap - alsó tagozaton - 1. osztályban - óvodapedagógusok látogatása	2025.03.hó
67.	Víz Világnapja - Osztályszintű témafeldolgozás	2025.03.hó
68.	Digitális témahét - osztályszintű	2025.03.24.- 03.28.
69.	Diákolimpia – Mezei futóverseny	2025.03. hó – kiírás szerint

	2025. április	
70.	Húsvéti kézműves foglalkozás a fenntarthatóság jegyében.	2025.04.hó
71.	Húsvéti dekorációkészítő verseny	2025.04.hó
72.	Jankó János szavalóverseny Tótkomlóson – alsó tagozat	2025.04. – kiírás szerint
73.	Szavalóverseny – járási forduló – felső tagozat	2025.04. - kiírás szerint
74.	Megemlékezés: A holokauszt magyar áldozatainak emléknapja	2025.04.16
75.	Fenntarthatósági témahét - osztályszintű	2025.04.07. -04.11.
76.	Belső tudásmegosztás - Bemutató óra a fenntarthatóság témakörben – Gulyásné Fekete Ildikó 3. a osztály	2025.04. hó
77.	Német nyelvi hét	2025. 04. hó
78.	Labdarúgó Diákolimpia - döntő - továbbjutás esetén	2025.04. hó kiírás szerint
79.	Anyák napjára ajándékok készítése, ünnepségek megszervezése osztályszinten	2025.04. hó
80.	Játékok fizikája, fizikai játékok - verseny	2024.05. hó
	2025. május	
81.	DIFER mérés - kimeneti	2025.05. hó
82.	Helyi néprajzi vetélkedő	2025.05. hó
83.	Gyereknapi - iskolai szintű rendezvény - gyermeknap alkalmából	2025.05.30

84.	Komplex tanulmányi verseny az alsó tagozaton - iskolaszintű	2025.05. hó
85.	Madarak, fák napja témafeldolgozás osztályszinten	2025.05.10
86.	Tanulmányi kirándulások - Alapítványi támogatással - tanítási időben	2025.05.-06. hó
87.	Diákolimpia - atlétikai egyéni és csapatversenyeken való részvétel	2025.05. - kiírás szerint
88.	Barátságos labdarúgó mérkőzés környékbeli iskolákkal - kiírás szerint	máj.25
89.	Diákolimpia - Kisiskolák sportversenye	2025. 05. - kiírás szerint
90.	Labdarúgó Diákolimpia országos - továbbjutás esetén	2025.05. hó kiírás szerint
91.	Megyei Diákolimpián való részvétel - Békéscsaba	2025.05. hó kiírás szerint
	2025. június	
92.	Nemzeti összetartozás napja – Téma nap	2025.06. hó
93.	Ballagás megszervezése	2025.06. hó
94.	Éves munka értékelése, beszámoló elkészítése	2025.06. hó
95.	TÉR értékelés	2025.06. hó
96.	Tanévzáró ünnepség	2025.06. hó

Az intézményi éves munkaterv egy hiteles példánya az iskola titkárságán található, minden érintett számára elérhető továbbá megtekinthető az iskola honlapján.